

彰化縣白沙國民小學課程願景與目標

(一)學校課程願景:



1. 學校願景

- 培養「多元創新」的學習精神，營造快樂學習的「歡樂童年」。
- 注重教師專業成長的培養與創新教學的態度。
- 營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校。

2. 學校教育目標

- 培養具備活潑適性、樂觀進取、終身學習能力之健全國民。
 - 配合學生身心能力發展歷程，善用多元創意教材，培養學生日新又新的學習態度。
 - 激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
 - 強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
 - 結合家長與社區資源，引導家長尊重生命的觀念，教育學生感恩惜福。
- 因此，學校教育目標為：營造優質學校環境，實現全人教育目標。

(二)學校課程地圖:



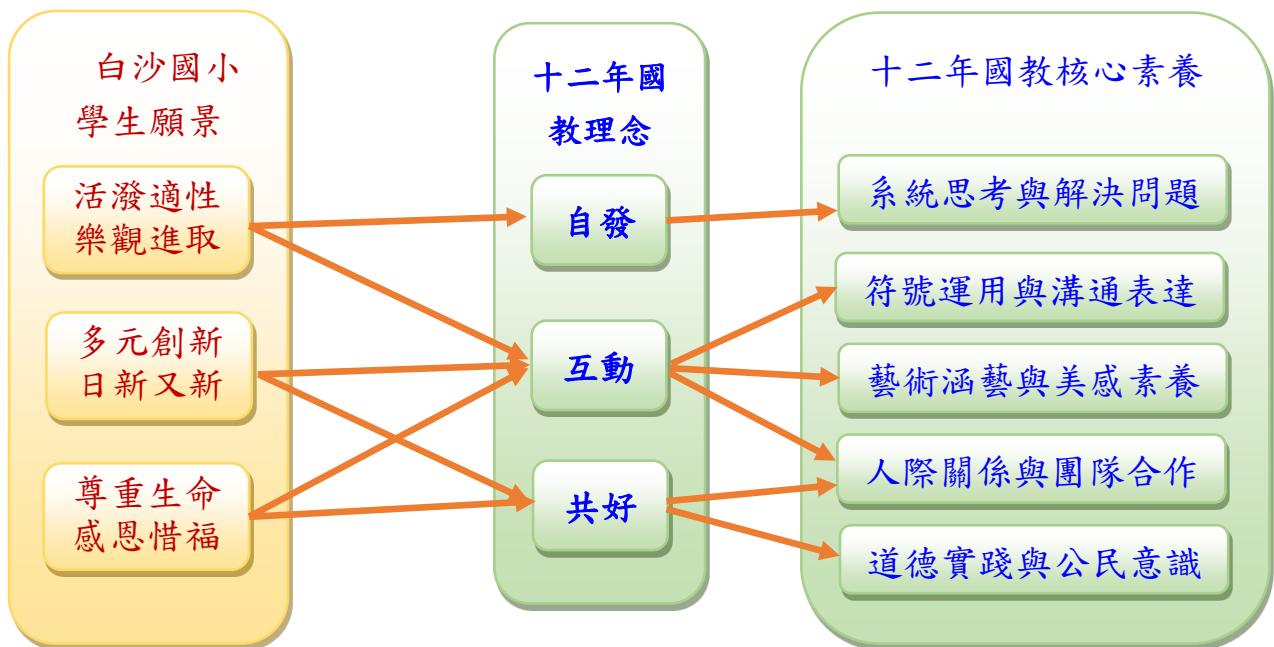
(三)依學校課程願景擬定課程目標與發展重點:

本校學校教育目標為：進取、創新、關懷。這是理想目標，是希望學生都能達到的。而對學生的願景方面，我們希望學生更具體的能夠做到活潑適性、樂觀進取、多元創新、日新又新、尊重生命、感恩惜福。這樣的理念恰與十二年國民基本教育課程綱要總綱理念相契合。

「全人教育」一直是本校培養學生能力的重要理念，孩子不只要擁有卓越的知識，也必須學會面對問題解決困難，並了解自己與「社會大眾、自然環境」間緊密的關係，以共存共榮的態度互動。十二年國教本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」、「共好」為理念，強調學生是自動自發的學習者，引導學生開展與他人、社會、自然的互動，協助學生應用及實踐所學。為了落實這個理念，發展出來的核心素養則有三面九項。

因此，本校以階段的方式發展落實新課綱理念與內涵之學校本位課程，含括了部定課程-領域學習課程：語文領域、數學領域、社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域和健康與體育領域七領域，及校訂課程：統整性主題之「彰化有 GO 讚！」、議題探究之「走讀國際」、「資訊素養」，和其他類「其他類」等課程。加上教師專業社群等發展，創建學校專業文

化、提升教學與學習的品質，以達成十二年國教課程綱要理念及學校教育願景本校學校教育目標以及學生願景，與十二年國教課綱相應對的情形，如下圖：



◎本校願景與 12 年國教理念對應